

/ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
İDEAE 107	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ 1	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders sonunda, öğrenciler duygu ve düşüncelerini kendi tümceleri ile İngilizce ifade eder; teknoloji kullanarak özgün konuşma etkinlikleri yaratır, düzenler ve sunar; drama etkinlikleri düzenler ve bunlarda yer alır; bilgilendirici konuşmalar hazırlar ve sunar; fosilleşmiş dilbilgisi ve sesletim hatalarını düzeltir; beden dilini uygun bir biçimde kullanır ve yorumlar.					
Dersin İçeriği	: Tartışma, bireysel sunumlar ve etkileşimli etkinlikler gibi çeşitli iletişim odaklı konuşma; resmi ve resmi olmayan bağlamlarda iletişim yetileri; bilgi verici ve ikna edici sunumlar; tonlama ve vurgu gibi konuşma dili özellikleri; tepegöz, poster ve powerpoint sunumu gibi görsel ve işitsel araçların kullanımı.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Heatfield, D., (2006), Spontaneous Speaking: Drama Activities for Confidence and Fluency. Delta Publishing: Buckinghamshire, UK http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/lingohack/					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Celal Yılmaz					
En Son Güncelleme Tarihi	: 8.09.2025 17:38:58					
Dosya İndirilme Tarihi	: 10.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Bir duygu ve düşünceyi İngilizce ifade edebilecektir.
2 Özgün konuşma metinleri hazırlayabilecek ya da düzenleyecektir.
3 Dilbilgisi ve sesletim hatalarını düzeltebilir.
4 Genel kültür konuları hakkında konuşabilir.
5 Günlük konuşmalar hakkında bilgi paylaşımında bulunabilir.
6 Karşılıklı konuşmalarda yeterli etkinliği gösterebilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*1. Kaynakların tanıtımı: Selamlaşma: Rol Oynama			*Heatfield, D., (2006), Spontaneous Speaking:1	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.6
2.Hafta	*2. Spontane Konuşma Etkinlikleri: Drama1			*Heatfield, D., (2006), Spontaneous Speaking.	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
3.Hafta	*BBC: Güncel bir haber 1 (ses kaydı veya video)			*http://www.bbc.co.uk/learningenglish/https://www.trtworld.com/world/	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
4.Hafta	*Spontane Konuşma Etkinlikleri: Drama2			*Heatfield, D., (2006), Spontaneous Speaking:	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
5.Hafta	*BBC: Güncel bir haber 2 (ses kaydı veya video)			* http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ https://www.trtworld.com/world/	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
6.Hafta	*Spontane Konuşma Etkinlikleri: Drama3			*Heatfield, D., (2006), Spontaneous Speaking	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
7.Hafta	*BBC: Güncel bir haber 3 (ses kaydı veya video)			* http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ https://www.trtworld.com/world/	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
8.Hafta	*Ara sınav					
9.Hafta	*Spontane Konuşma Etkinlikleri: Drama4			*Heatfield, D., (2006), Spontaneous Speaking:	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
10.Hafta	*BBC: Güncel bir haber 4 (ses kaydı veya video)			* http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ https://www.trtworld.com/world/	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
11.Hafta	*Spontane Konuşma Etkinlikleri: Drama5			*Heatfield, D., (2006), Spontaneous Speaking:	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
12.Hafta	*BBC: Güncel bir haber 5 (ses kaydı veya video)			* http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ https://www.trtworld.com/world/	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
13.Hafta	*Spontane Konuşma Etkinlikleri: Drama6			*Heatfield, D., (2006), Spontaneous Speaking:	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
14.Hafta	*BBC: Güncel bir haber 6 (ses kaydı veya video)			*http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ https://www.trtworld.com/world/	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Spontane Konuşma Etkinlikleri: Drama7			*Heatfield, D., (2006), Spontaneous Speaking:	*Rol oyunu, drama etkinlikleri, sunum, ikili ve grup çalışması.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	1,00	1,00
Vize	1	1,00	1,00
Rol Yapma/Drama	7	1,00	7,00
Küçük Grup Çalışması	14	1,00	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Uygulama / Pratik	14	1,00	14,00
Toplam :			65,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			2
AKTS :			2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	1	0	1	0	3	1	4	5	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Ö.Ç. 2	1	0	1	0	3	1	4	5	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Ö.Ç. 3	1	0	1	0	3	1	3	5	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Ö.Ç. 4	1	0	1	0	3	1	3	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Ö.Ç. 5	1	0	1	0	3	1	4	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Ö.Ç. 6	1	0	1	0	3	1	4	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Ortalama	1,00	0	1,00	0	3,00	1,00	3,67	5,00	1,00	2,50	1,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00	2,00	0	0
◀																								▶

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.